

合肥科技职业学院机电工程系

教学质量月工作方案

为强化全系师生“质量立系”意识，营造浓厚的学习氛围，创建优良的教风、学风、考风、系风，持续推进教育教学改革，全面提升教育教学质量。经系部研究决定，定于2024年9月12日-10月13日（含国庆假期）开展“教学质量月”专题活动，为确保活动深入开展、取得实效，特制定本方案。

一、活动主题

“精细化培养、多元化育人”，积极构建有效课堂，促进教与学和谐发展，全面提升教育教学水平。

二、领导小组

为切实加强对教学质量月活动的领导，确保活动顺利而有成效地开展，系部成立“教学质量月”活动领导小组，负责本次“教学质量月”活动。

组 长：解 云

副组长：李敬霓、夏 伟

成 员：陈香玉、包春明、王 颖、赵世淳、王宇航

三、活动时间

2024年9月12日—10月13日（含国庆假期）

四、主要内容

（一）系领导推门听课

推门听课旨不制订听课计划、不提前通知授课老师，系部领导随

机选择听课对象并直接进入教室听课，以真实全面的了解教师的教学水平与课堂组织能力、学生的学习氛围与课堂纪律情况。通过抓教风、促学风、正考风的“三风建设”，不断强化机电工程系的内涵建设，持续提升教育教学水平与人才培养质量。

推门听课时间安排表

序号	时间段	年级	听课成员
1	9月12日（星期四）	2023级	系部领导、教研室主任、骨干教师
2	9月18日（星期三）		
3	9月20日（星期五）		
4	9月23日（星期一）		
5	9月24日（星期二）		
6	10月7日（星期一）	2024级	
7	10月8日（星期二）		
8	10月9日（星期三）		
9	10月10日（星期四）		
10	10月11日（星期五）		

（二）青年教师公开课教学

青年教师公开课教学由各教研室组织实施，意在激发青年教师的创新精神和教学热情，展示他们的教学风采。此次活动不仅为青年教师提供了一个展示自我、交流学习的平台，更是一个深化教学方法改革、提升教学水平的重要契机。

青年教师公开课教学安排表

序号	主讲教师	课程名称	组织部门
1	徐 鑫	汽车电工电子技术	汽修教研室
2	程 薇	汽车售后服务接待	
3	刘高虎	汽车电控技术	
4	庞韩晟	汽车机械制图	新能源教研室
5	潘 珊	动力电池管理和维护技术	
6	黄如涛	汽车机械制图	城轨教研室
7	朱凤君	电工电子技术	
8	汪令伟	城市轨道交通安全管理	

公开课教学活动由各教研室主任负责组织统筹、记录总结。相关听课人员各自完成“合肥科技职业学院听课记录表”填写。

（三）教学做一体化教学示范

对标各专业人才培养方案与课程教学标准，为规范专业课程的实践教学活活动、强化实践教学过程管理、推动实践教学课程改革、提升实践教学课程效果，各教研室组织 2 次专业课程“教学做一体化”教学示范。通过示范教学与交流研讨，确定各专业课程的实训项目与教学内容、对“教学做一体化”的教学环节（五步法：教师讲解、师傅示范、分组练习、互动交流、总结提高）进行规范管理。

“教学做一体化”教学安排表

序号	主讲教师	实训项目名称	组织部门
1	戴志龙	变速器结构的认知	汽修教研室
2	潘娜	发动机汽缸盖平面度测量	
3	张育武	纯电动汽车 DC/DC 转换器的检修	新能源教研室
4	潘珊	认识铅酸电池及充电方法	
5	马玉荣	紫光带故障判断及排除	城轨教研室

（四）学生座谈会

“学而不思则罔，思而不学则殆。”为了更好地了解学生的学习需求和困惑，系部将组织一次学生专题座谈会。邀请 23 级各班的班长、学习委员及学生代表参加，旨在搭建一个沟通桥梁，让学生能够直接向系领导和教师反映学习中遇到的问题，共同探讨解决方案，促进教与学的双向优化。

机电工程系“教学质量月”学生座谈会安排

序号	参与班级	班长、学习委员、学生代表	参与人员
1	23 汽修 3 个班	9 人	解云 李敬霓 夏伟
2	23 汽造 1 个班	3 人	
3	23 新能源 9 个班	27 人	
4	23 城轨 4 个班	12 人	

学生座谈会由夏伟副组长组织实施，并安排做好记录，提炼总结。

（五）教师座谈会

“以人为本，质量为先”教师专题座谈会旨在提升机电工程系教育质量、促进教师发展、增强团队合作、探讨教育政策与改革、反馈基层声音、增强教师职业认同感和满意度，让系部青年教师明确自身职业发展规划，同时共同营造一个积极向上、不断创新的教育环境。

教师座谈会拟定于 10 月 11 日星期五 14:00 南主九楼党员活动室举行，各教研室拟推荐 3 名教师代表参加。学生座谈会由李敬霓副组长组织实施，并安排做好记录，提炼总结。

五、活动总结

各教研室进行“教学质量月”活动总结。系部根据实际情况，提炼工作亮点，查找不足，分析原因，提出改进措施，并编写系部“教学质量月”活动总结。

合肥科技职业学院机电工程系的教学质量月中，我们将秉承“教育报国、启迪创新、成人成才”的教育理念，通过系领导推门听课、青年教师公开课教学和学生专题座谈会等系列活动，致力于打造一个互动、共进的教学环境。让我们携手并进，共同书写合肥科技职业学院机电工程系教育教学的新篇章。

附件 1：合肥科技职业学院听课记录本

合肥科技职业学院
听课记录本
(二〇二 至二〇二 学年度)

教师姓名：_____

所在部门：_____

职务职称：_____

教务处印制

合肥科技职业学院听课记录表

授课教师			课程名称				
授课班级			上课时间				
到课人数		到课 人	迟到 人	早退 人			
评价项目和标准				评 价			
				优	良	中	差
教 师 授 课 情 况	教学 态度	仪表庄重、举止大方、精神饱满、按时上下课、严格要求学生	5	4	3	2	
		准备充分，备课认真（有教材、讲稿或提纲），讲课熟练	10	8	6	4	
	教学 内容	讲课内容精练、准确、主次分明、深广度适宜、理论联系实际	16	14	12	10	
		注意教学内容前后联系，内容系统、科学，能反映本专业的最新前沿成果，教学案例选择合适，教学信息量大	14	12	10	8	
		条理清晰、重点突出、讲透难点、深入浅出、举例恰当	10	8	6	4	
	教学 方法	采用适宜的教学手段和方法（录像、幻灯、模型、标本、实物插图等）、教学方法多样、有效	4	3	2	1	
		采用启发思维能力的讲解方法（运用设疑、提问、对比、图解等方法，由浅入深、由表及里的分析归纳方法）	12	10	8	6	
		语言表达流利清楚，结论明确，板书工整、清楚，字体规范	14	12	10	8	
	教学 效果	讲课有特色、能吸引学生注意力、能解决学生学习上的问题	9	7	5	3	
		学生基本能理解和掌握所授内容、气氛活跃，学生满意度高	6	5	4	3	
综合得分							
教学建议							

教学主要内容和过程：