

合肥科技职业学院

★★★教学简报★★★

2025年第四期

主要内容

- ※ 聚焦人才培养核心！我校开展 2025 人才培养方案调研工作
- ※ 我校召开 2025 年人才培养工作状态数据采集工作部署会
- ※ 我校开展高职人才培养工作状态数据平台采集工作实操讲解培训
- ※ 我校召开 2025 年省级教学成果奖申报项目评审会议
- ※ 我校再次召开高职人才培养工作状态数据平台填报专题会议——前期问题反馈与修改意见部署

聚焦人才培养核心！我校开展 2025 人才培养方案调研工作

为全面提升 25 级人才培养质量，确保人才培养方案科学适配人才发展需求，9 月 9 日至 19 日期间，由校长李雪、校长助理曹前贵、教务处处长徐泳龙组成的调研小组深入各二级学院开展 25 级人才培养方案调研工作，重点围绕方案制定的合规性、科学性、针对性展开核查，同步听取各学院方案制定情况汇报，以及各院发展诉求与需求。

本次调研紧扣人才培养方案关键环节，重点核查四大维度：一是国家标准契合度，确认各学院方案是否严格依据国家相关专业教学标准制定，核心指标是否满足国标基础要求；二是方案科学性与合理性，从培养目标定位、能力素质体系、课程逻辑衔接等方面，评估方案是否符合专业发展规律与人才成长规律；三是学校实际结合度，检查方案是否充分融入学校办学特色、学科优势及教学资源条件；四是生源适配性，要求各学院结合 25 级预估生源质量、生源结构差异，说明方案在分层教学、个性化培养等方面的针对性设计。

在调研座谈会中，各二级学院详细汇报了 25 级人才培养方案制定的前期准备工作，核心内容集中于三方面：方案制定依据与基础材料、方案与国家教学标准的差异化分析、教学进程与课程结构细节（含学期课程安排、实践环节时间节点）

本次调研已初步掌握各学院 25 级人才培养方案制定进展情况，多数学院方案符合国家标准要求，且能结合校情与生源特点体现特色；针对部分学院存在的“语言表达不明确”“学

期课时安排不一致”等问题，李雪校长现场都一一给出整改建议。

我校召开 2025 年人才培养工作状态数据采集工作部署会

为高质量、高标准完成全校人才培养状态数据采集工作，9 月 17 号下午，我校召开了人才培养工作状态数据采集工作会议。校长李雪、校长助理曹前贵出席会议并讲话，教务处处长徐泳龙主持会议，学院相关职能处室、各教学单位负责人及数据采集员参加会议。

校长助理曹前贵介绍了本年度状态数据填报工作的变化之处，列举了往年填报过程中的常见问题，望各院（部）就采集工作过程中发现的难点和痛点，问题数据展开讨论。数据平台系统管理员李浩对数据采集工作的任务分工、日程安排等方面进行了说明。

人才培养工作状态数据是教育部各级项目申报、评审的重要依据，也是学院明确发展定位、进行科学决策的重要依据。数据采集工作既是常规工作，也是重要工作，校长李雪要求有关部门要高度重视，深刻认识人才培养状态数据采集工作的意义，高度重视数据统计填报工作，安排专人做好数据统计和审核工作。认真落实，按时间节点和要求完成任务，落实层级责任，把好数据质量关。

我校开展高职人才培养工作状态数据平台采集工作实操讲解培训

为扎实推进全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（以下简称“状态平台”）数据采集工作，确保采集数据真实、准确、规范、完整，切实为学校人才培养质量监测、专业建设优化及办学决策提供可靠数据支撑，9 月 22 日下午，教务处组织开展状态平台数据采集实操讲解培训，全校各教学单位数据采集实际操作人员全员参训。

培训会上，状态平台管理员李浩老师聚焦数据采集核心任务，结合工作实际开展针对性讲解。一方面，围绕 2025 年状态平台功能升级方向，逐一介绍新增表格的填报范围、字段定义及逻辑关联，通过屏幕演示直观呈现新增内容的操作路径，帮助参训人员快速理解新要求、掌握新流程；另一方面，以 2024 年数据填报中的高频问题为切入点，梳理出“数据逻辑冲突”“字段漏填错填”“佐证材料不规范”“历史数据衔接断层”等典型问题，结合具体案例拆解问题成因，详细讲解数据校验标准与修正方法，并针对“数据交叉验证”“特殊情况标注”等关键环节强调注意事项，确保参训人员明晰填报要点。

此次培训不仅帮助全校数据采集人员精准把握 2025 年状态平台数据填报的新要求、新规范,有效提升了工作人员的实操能力与数据质量意识,更为后续正式填报工作筑牢了基础。下一步,教务处将持续做好数据采集的保障服务工作,实时解答填报过程中的疑问,在正式填报阶段组织专项督查,动态跟踪各教学单位填报进度与数据质量,对存在问题的单位及时预警、协助整改,确保按时、高质量完成 2025 年状态平台数据采集任务,以精准、完整的数据助力学校人才培养工作高质量发展。

我校召开 2025 年省级教学成果奖申报项目评审会议

为深入贯彻落实国家教育强国战略,系统总结近年来教育教学改革经验,推动学校内涵式发展,10 月 15 日上午,校长李雪、副校长孙祖勇、校长助理曹前贵、教务处处长徐泳龙组成评审专家小组,各教学单位领导,各成果奖申报负责人及教务处相关工作人员参加会议。

会议伊始,校长李雪强调了教学成果奖评选工作的重要意义。他指出,教学成果奖的评选既是对我校教师长期投身教学改革与实践的认可,也是提升教学水平和人才培养质量的重要抓手,要求秉持公平、公正、公开的原则,认真履行职责,确保评审质量。

在成果汇报环节,各成果负责人围绕成果所解决的核心教学问题、解决方案、创新亮点及推广应用效果等方面进行了限时陈述。评审专家小组成员在认真听取汇报、审阅申报材料的基础上,对每一项成果进行了深入细致的点评,并就成果的创新性、实践性、示范性及后续完善方向提出了宝贵的建设性意见。最终遴选出 4 项校级成果,并参与省级教学成果奖评选。

我校再次召开高职人才培养工作状态数据平台填报专题会议——前期问题反馈与修改意见部署

自高校数据平台填报工作启动以来,我校教务处已先后组织多次专项会议,明确了数据填报的规范要求、指标定义及操作流程,为填报工作的有序开展奠定了基础。随着前期填报工作的推进,部分数据在准确性、完整性、规范性等方面逐渐显现问题,为及时解决这些不足、提升数据质量,保障后续教学管理、科研统计、招生就业等工作的精准开展,教务处于 10 月 22 日再次召开高校数据平台填报专题会议,校长助理曹前贵、教务处处长徐泳龙、状态平台管理员李浩,各教学单位负责人参加会议。由数据平台管理员李浩围绕前期填报问题

进行集中反馈，并针对性提出修改意见与优化方向。

在会议中，李浩首先通报了前期各院（部）及职能部门数据填报的整体情况，结合系统后台核查与人工审核结果，指出当前存在的核心问题，及具体的修改意见与操作要求。

教务处本次召开的高校数据平台填报专题会议，是对前期数次专项会议的延续与深化，既梳理了前期填报工作中的遗留问题，也进一步明确了优化改进的具体方向。数据平台作为学校教学管理、科研服务、学生工作等各项工作的数据支撑核心，其数据质量直接关系到学校决策的科学性与管理的精准性。各院及职能部门数据填报人员需高度重视本次会议部署内容，严格对照会议提出的修改意见与操作要求，扎实推进问题数据整改，确保后续数据填报工作规范、精准、高效，共同推动高校数据平台更好地服务于学校发展。

2025年11月3日

教务处